

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра кадрового управления



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки/специальность:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Управление проектами государственно-частного партнерства

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2018

Тамбов – 2017

Авторы-составители методических рекомендаций:
Доктор экономических наук, профессор Колесниченко Е.А.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки от 26.11.2014 N 1518).

Методические рекомендации приняты на заседании кафедры кадрового управления «8» июня 2017 года. Протокол №10.

Общие положения.

Практика – индивидуальная форма обучения студентов, в ходе которойрабатываются умения работать самостоятельно, опираясь на индивидуальные планы и задания. Являясь центральным звеном в системе подготовки специалистов, практика помогает студентам осознать правильность профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учёбы, выявить профессионально важные качества.

Прохождение студентами практики регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Положением о практике студентов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», положением о практике Института экономики, управления и сервиса, рабочей программой учебной практики и настоящими методическими рекомендациями.

Практика является необходимой составляющей учебного процесса студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и проводится в соответствии с учебным планом.

Форма проведения	Курс	Название практики	Итоговый контроль
С отрывом от учебного процесса	1 курс, 1 семестр	Учебная практика	зачет

В ходе прохождения практики студенты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- административно-технологическая деятельность;
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения – стационарная, выездная

Цель практики

Цель учебной практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной профессии, формирование первичных навыков работы по профессии.

Задачи практики

- ознакомление с деятельностью организации, структурой управления и функциями основных подразделений;
- ознакомление со спецификой деятельности структурного подразделения органа государственного и муниципального управления;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения деятельности структурного подразделения органа государственного и муниципального управления;
- приобретение опыта анализа управленческой документации, статистических данных;
- сбор эмпирических материалов для анализа структуры, содержания деятельности, показателей работы структурного подразделения органа государственного и муниципального управления.

Место практики в структуре ООП магистратуры

Учебная практика относится к блоку «практика», проводится в виде закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения по направлению подготовки.

Для успешного усвоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации;
- анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
 - применять теоретические положения в управленческой деятельности
- владеть:**
- навыками анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
 - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Перечень учреждений-баз практики

Базами учебной практики могут являться государственные предприятия, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организаций, выполняющие функции в рамках функционирования сферы государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели (индикаторы) достижения результата
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> <p>Уметь: выявлять и успешно решать проблемы в системе государственного управления</p> <p>Владеть: методологией принятия государственных управленческих решений</p>
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>Знать: основы формирования политических процессов</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о мировой политике в различных сферах жизнедеятельности</p>
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p>Знать: виды, формы и методы государственного и муниципального контроля</p> <p>Уметь: осуществлять стратегическое и текущее планирование контрольно-надзорных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками организации контрольных проверок и подготовки документов по их результатам</p>
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<p>Знать: методы операционного менеджмента</p> <p>Уметь: использовать методы исследования операций при организации деятельности государственных органов</p> <p>Владеть: навыками управления операционным процессом</p>
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знать: правовые основы и основные инструменты государственного регулирования экономической политики</p> <p>Уметь: давать правовую оценку управленческим решениям в сфере экономической политики</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов экономической политики в целях осуществления эффективного государственного и муниципального управления</p>
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p>Знать: нормативно-правовые основы публичного управления</p> <p>Уметь: давать правовую оценку конкретным управленческим ситуациям</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческих решений с учетом правовых и нормативных основ государственного и муниципального управления</p>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать: особенности организации системы государственного и муниципального управления и взаимодействия в ней</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: умением формулировать рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства, экспертизы нормативных</p>

		правовых актов и их проектов в Российской Федерации
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p>Знать: процесс разработки концепции инновационного проекта; основные этапы планирования, реализации и завершения инновационного проекта</p> <p>Уметь: создавать организационные структуры управления инновационными проектами; планировать и контролировать процесс реализации инновационного проекта</p> <p>Владеть: навыками документирования процессов планирования, реализации и завершения инновационных проектов</p>
ПК-16	способностью к коопeração в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать: методы коопेरации в рамках междисциплинарных проектов, организации работы в смежных областях</p> <p>Уметь: управлять процессами и работами проекта; обеспечивать коопेрацию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p> <p>Владеть: навыками управления изменениями проекта; навыками организации взаимодействия между участниками программы</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</p> <p>Уметь: применять сформированные базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p> <p>Владеть: навыками формирования баз данных, оценки их полноты и качества; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p>Знать: экономику и методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p> <p>Уметь: анализировать экономику общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p> <p>Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>

Учебно-методические рекомендации по выполнению задания по практике

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- написать заявление на закрепление базы практики (приложение 1);
- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем, получить план-график практики (приложение 2);
- получить задание по практике (приложение 3).

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить отчет и сдать дневник по практике.

Студент при прохождении практики обязан ежедневно вести **дневник практики** по установленной форме (приложение 4). На заполнение дневника практики студенту должно ежедневно предоставляться 30 мин. в конце рабочего дня.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный **отчет** о выполнении программы практики по установленной форме (приложение 5). На оформление отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет (объемом 35-40 страниц.) должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета должна включать в себя следующие основные элементы:

- титульный лист,
- оглавление, необходимое для поиска нужного раздела в отчете,
- введение, в котором кратко излагается основное содержание предлагаемого материала,
- основная часть, в которой подробно излагается предлагаемый аналитический материал в соответствии с требованиями программы учебной

практики, пути и средства получения конкретных результатов в той или иной сфере деятельности, методики и т.д.

- заключение, в котором подводятся итоги по изложенному материалу, оформленные, как правило, в виде выводов,
- список используемой литературы,
- приложения.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт №12 или 14, параметры страницы (поля): верхнее — 3 см, нижнее — 2,5 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- познакомиться с механизмом систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

- познакомиться с механизмом кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- познакомиться с механизмом использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- познакомиться с механизмом выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- познакомиться с механизмом выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;
- познакомиться с методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- познакомиться с методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- познакомиться с механизмом использования инструментов экономической политики;
- познакомиться с механизмом методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- познакомиться с механизмом разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Организация итогового контроля

Аттестация по результатам учебной практики проводится в два этапа: в организации-базе практики и на кафедре кадрового управления.

На первый этап аттестации по результатам учебной практики студент обязан представить дневник практики и письменный отчет о практике. По итогам этого этапа студенту выдается *отзыв руководителя практики от организации* (приложение 6), отражающая его деловые качества, уровень

подготовки, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику с соответствующей мотивировкой.

На второй этап по результатам учебной практики студент обязан представить *дневник практики*, письменный *отчет о практике* и *характеристику*.

Все документы, представляемые студентом на аттестацию должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации-базы практики.

Принятый руководителем отчет подлежит защите на кафедре в последний день практики.

Форма итоговой аттестации по практики – зачет.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

6.1. Основная литература

1. Теория и практика организации государственного и муниципального управления [Текст] : учебно-метод. пособие / [Н.Г. Выжимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 195 с.

2. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост. Е.Ю. Иванова].— Электрон. текстовые дан. (1 файл).— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 .— 56 с. — Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib270.pdf>>

6.2. Дополнительная литература

1. Афонин, А.М. Управление проектами: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.

2. Верзух, Эрик Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА / Эрик Верзух. - М.: Вильямс, 2015. - 480 с.

3. Гонтарева, И.В. Управление проектами: Учебное пособие / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2013. - 384 с.
4. Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с.
5. Ларсон, Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. - М.: ДиС, 2013. - 784 с.
6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
7. Ньюトン, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон; Пер. с англ. А. Кириченко. - М.: Альпина Пабл., 2013. - 180 с.
8. Полковников, А.В. Управление проектами / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. - М.: Эксмо, 2011. - 528 с.
9. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
10. Солдатов, В.П. Управление программными проектами / В.П. Солдатов. - М.: Бином, 2010. - 384 с.
11. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика / А.Ю. Сооляттэ. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 816 с.
12. Соснин, Э.А. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / Э.А. Соснин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 202 с.
13. Станиславчик, Е.Н. Бизнес-план: Управление инвестиционными проектами / Е.Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2009. - 128 с.
14. Харпер-Смит, П. Управление проектами / П. Харпер-. - М.: ДиС, 2011. - 240 с.
15. Ципес, Г.Л. Проекты и управление проектами в современной компании: Учебное пособие / Г.Л. Ципес. - М.: Олимп-Бизнес, 2010. - 480 с.
16. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.

Приложение 1

Заведующему кафедрой «Кадрового управления»

(фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от студента (ки) _____ курса
_____ формы обучения
_____ фамилия
_____ имя
_____ отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне с «___» _____ 201__ г. по «___» _____
201__ г.

пройти учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) в

_____ (наименование организации из базы практик)

Представитель предприятия

Контактный телефон (студента) _____.

Дата _____

Подпись

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от профильной
организации*
«___» 20 ___ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
«___» 20 ___ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной практики
(вид практики)**

**Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и
навыков** _____

Обучающегося _1__ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Этап	Содержание этапа практики	Даты прохождения этапа практики	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики.		Собеседование
2	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами. Сбор информации и материалов практики. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику.		Дневник, отчёт
3	Знакомство с механизмом систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления		Дневник, отчёт
4	Знакомство с механизмом кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях		Дневник, отчёт
5	Знакомство с механизмом использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		Дневник, отчёт
6	Знакомство с механизмом выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу Знакомство с механизмом выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации		Дневник, отчёт

Этап	Содержание этапа практики	Даты прохождения этапа практики	Формы текущего контроля
7	Знакомство с методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства Знакомство с методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		Дневник, отчёт
8	Знакомство с механизмом использования инструментов экономической политики Знакомство с механизмом методами управления операциями в различных сферах деятельности		Дневник, отчёт
9	Знакомство с механизмом разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля		Дневник, отчёт
10	Подготовка отчета по практике, создание сопроводительной документации на программные продукты		Отчет
11	Защита отчета по практике		Собеседование

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры **кадрового управления** (протокол от « ____ » _____
20 __ г. №_____)

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Кафедра «Кадровое управление»

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

тип практики

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики:

адрес организации:

Срок прохождения практики с « » 2018 г. по « » 2018 г.

Цель прохождения практики: ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной профессии, формирование первичных навыков работы по профессии.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- познакомиться с механизмом систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
 - познакомиться с механизмом кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
 - познакомиться с механизмом использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
 - познакомиться с механизмом выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
 - познакомиться с механизмом выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;
 - познакомиться с методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
 - познакомиться с методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
 - познакомиться с механизмом использования инструментов экономической политики;
 - познакомиться с механизмом методами управления операциями в различных сферах деятельности;
 - познакомиться с механизмом разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Планируемые результаты практики:

– закрепление и расширение студентами теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения курсов дисциплин.

Рассмотрено на заседании кафедры кадрового управления, протокол №_____ от «___» _____ 20___ года

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«___» _____ 20___ г.

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 201_ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса

Направление подготовки – 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики**

(ФИО студента)

Группа _____ ; курс; форма обучения

Место прохождения

практики _____

(полное наименование организации в соответствии с уставом и фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» 20____ г. по «_____» 20____ г

Календарный план прохождения практики

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от организации)

1. Предложения студента по организации практики

ФИО студента _____ / _____ /
(подпись)

2. Предложения руководителя практики от принимающей организации по организации практики

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(ФИО, должность, подпись)
«_____» 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса

Направление подготовки – 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ФИО студента

Группа _____ ; курс; форма обучения

Место прохождения практики _____

(полное наименование организации в соответствии с уставом и фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» 20____ г. по «____» 20____ г.

Руководители практики:
От Института управления и сервиса

_____ / _____
ФИО, должность (подпись)

От организации: _____ / _____
ФИО, должность (подпись)

Отчет представлен: «____» 20____ г.

Оценка: «____» ____ «____» 20____ г.

Приложение 6.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
о работе студента в период прохождения учебной практики

Студент _____ Института _____
(ФИО студента)

управления и сервиса направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

проходил практику в период с «_____» 20 _____ г. по «_____» 20 _____ г.
в _____ в _____
(наименование организации, структурного подразделения)

За время прохождения практики проявил следующие компетенции:

В тексте отзыва возможны следующие варианты оценивания прохождения практики студентом: выполнение студентом программы практики; виды деятельности студента на практике; оценка уровня подготовленности студента; отношение студента к поручаемым заданиям; проявленные в ходе практики знания, компетенции, умения, навыки; способности и качества личности и т.д.

Индивидуальное задание выполнено/не выполнено.

Считаю, что прохождение практики студентом заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
организации _____ / _____ /
(ФИО, должность, подпись)
«_____» 20 ____ г.